

Башкортостан Республикаһы
Салауат районы
муниципаль район хакимиәте
Муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учрежденияһы
Башкортостан Республикаһы
муниципаль район Салауат районы
Янғанту урта дөйөм белем
биреү мәктәбе
452492, РБ, Салауат районы,
Янғанту ауылы, Мәктәп урамы, 1
Тел.8 (34777) 2-81-70, 2-81-69



Администрация
муниципального района
Салаватский район
Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа
с.Янғанту муниципального района
Салаватский район Республики
Башкортостан
452492, РБ, Салаватский район,
с.Янғанту, ул.Школьная, 1
тел.8 (34777) 2-81-70, 2-81-69

Аналитическая справка по итогам контрольных работ за третью четверть 2025 – 2026 учебного года

Дата: с 16.03. – 27.03. 2026 г.

Цель:

1. Определить уровень усвоения обучающимися материала, изученного в третьей четверти.
2. Выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации.

В контрольные работы были включены темы, изученные в третьей четверти.

В соответствии с планом внутришкольного контроля (ВШК) в школе проводились итоговые контрольные работы в 5-9-х классах по всем основным предметам. Для успешного проведения итоговых контрольных работ в 5-9-х классах были организованы следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден завучем школы Галиуллиной Л.Р. график проведения ИКР в 5-9х классах.
2. Результаты итоговых контрольных работ проанализированы, подготовлены и сданы в учебную часть.

Русский язык

Класс	всего обучающихся в классе	Выполнил	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл	Учитель
5а	25	22	4	6	11	1	95	45	3,59	Закирова Э.Р.
5б	22	20	1	4	6	9	55	25	2,85	Закирова Э.Р.
6а	27	23	4	6	10	3	87	43	3,48	Гусева Т.Н.
6б	25	22	3	7	6	6	73	45	3,32	Закирова Э.Р.

7а	18	17	0	8	6	3	82	47	3,29	Губина М.М.
7б	18	18	0	2	8	8	56	11	2,67	Гусева Т.Н.
7в	20	17	2	9	2	3	76	65	3,41	Закирова Э.Р.
8а	18	16	0	9	6	1	94	56	3,50	Закирова Э.Р.
8б	22	21	1	6	13	1	95	33	3,33	Гусева Т.Н.
8в	14	14	0	0	7	7	50	0	2,50	Губина М.М.
9а	20	20	1	11	6	2	90	60	3,55	Губина М.М.
9б	21	21	0	2	15	4	81	10	2,90	Гусева Т.Н.
10	18	14	1	5	5	3	79	43	3,29	Губина М.М.
11а	17	17	1	5	11	0	100	35	3,41	Гусева Т.Н.
11б	11	10	0	3	5	2	80	30	3,10	Губина М.М.
итого	296	272	18	83	117	53	80	37	3,23	

Анализ результатов контрольных работ за 3 четверть:

Крайне низкую успеваемость показали учащиеся 8В - 50% (Губина М.М.), 7Б - 56% (Гусева Т.Н.), 5Б - 55% классов (Закирова Э.Р.).

Самый высокий результат качества показали учащиеся: 7в – 65% (Закирова Э.Р.).

Результат качества менее 35% показали учащиеся 5б класса – 25% (Закирова Э.Р.), 7б класса – 11% (Гусева Т.Н.), 8б класса – 33% (Гусева Т.Н.), 9б класса – 10% (Гусева Т.Н.), 11б класса- 30% (Губина М.М.), 8в класса – 0% (Губина М.М.).

Причиной низких результатов в данных классах является слабая подготовка учащихся к урокам, отсутствие систематической работы по предмету учащимися, наличием обучающихся с низким уровнем мотивации.

Типичные ошибки:

5-е классы: правописание безударной проверяемой/непроверяемой гласной в корне, произносимые согласные, правописание безударных личных окончаний глагола, буквы ы-и после приставок/ ц, буквы о-е после шипящих.

6-е классы: правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных; запятая при деепричастном и причастном оборотах, правописание безударной гласной, проверяемой в корне слова, не с глаголами, запятая в сложном предложении, пунктуация при прямой речи.

7-е классы: знаки препинания в сложном предложении; знаки препинания при деепричастном обороте; правописание Н-НН в суффиксах наречий, прилагательных и причастий; правописание безударной проверяемой гласной в корне, правописание производных предлогов.

8-е классы: запятая при вводных конструкциях, запятая при причастном и деепричастном обороте, правописание безударных гласных в корне слова проверяемых и непроверяемых.

9-е классы: постановка тире в БСП; знаки препинания при однородных членах; правописание Н-НН в суффиксах; правописание безударной проверяемой гласной в корне.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 80%, качество – 37%, средний балл – 3,23.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;

2. Классным руководителям обучающихся 5-9 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 3 четверть.

3. Учителям русского языка и литературы 9-х классов Гусевой Т.Н. и Губиной М.М. спланировать работу по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, постоянно работать над повторением ранее изученного материала.

Башкирский язык

класс	всего	писали	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	ср.балл	учитель
5а	25	25	4	14	7	0	100	72	3,88	Нутфуллина А.В. / Гимранов Ф.Ф.
5б	22	22	2	14	4	2	91	73	3,73	Ишбулдина А.И. / Гимранов Ф.Ф.
6а	27	22	8	4	8	2	91	55	3,82	Нутфуллина А.В./ Ишбулдина А.И.
6б	25	20	3	5	7	5	75	40	3,30	Нутфуллина А.В./ Ишбулдина А.И.
7а	18	17	4	8	5	0	100	71	3,94	Нутфуллина А.В./ Ишбулдина А.И.
7б	18	18	2	7	5	4	78	50	3,39	Рахимова Э.А.
7в	20	17	6	6	4	1	94	71	4,00	Нутфуллина А.В./ Ишбулдина А.И.
8а	18	17	8	7	2	0	100	88	4,35	Нутфуллина А.В./ Ишбулдина А.И.
8б	22	22	7	9	6	0	100	73	4,05	Нутфуллина А.В./ Ишбулдина А.И.
8в	14	10	1	2	5	2	80	30	3,20	Нутфуллина А.В./ Ишбулдина А.И.
9а	20	18	3	7	7	1	94	56	3,67	Нутфуллина А.В. /Ишбулдина А.И.
9б	21	20	3	9	8	0	100	60	3,75	Нутфуллина А.В./ Ишбулдина А.И.

10	18	18	7	9	2	0	100	89	4,28	Ишбулдина А.И.
11а	17	17	4	8	4	0	94	71	3,76	Ишбулдина А.И.
11б	11	11	2	6	3	0	100	73	3,91	Нутфуллина А.В.
ИТОГО	296	274	64	115	77	17	93	65	3,81	

Анализ результатов контрольных работ за 3 четверть:

Высокие результаты качества знаний (50%) показали учащиеся всех классов, что говорит о высокой подготовки обучающихся к урокам, кроме 6б – 40%, и 8в – 30%.

Низкую успеваемость (меньше 75%) показали учащиеся 6б класса. Связано это с систематической неготовностью к урокам, отсутствием закрепления материала дома (отсутствие домашних заданий).

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 93%, качество – 65%, средний балл – 3,81.

Типичные ошибки:

5-е классы: правописание башкирских специфических букв, слов с удвоенными согласными, правописание местоимений, правописание падежных окончаний прилагательных.

6-е классы: правописание башкирских специфических букв, правописание слов с удвоенными согласными.

7-9-е классы: правописание башкирских специфических букв, правописание слов с удвоенными согласными, правописание знаков препинания между однородными членами/сложными предложениями.

Рекомендации:

1. учесть характер допущенных ошибок;
2. организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий;
3. усилить контроль за выполнением учащимися домашнего задания – сообщение родителям о невыполнении домашних и классных работ через запись в дневники или классного руководителя;
4. использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Математика

класс	всего	писали	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	ср.балл	учитель
5а	25	22	2	12	5	3	86	64	3,59	Ханов С.Ф.
5б	22	21	2	7	12	0	100	43	3,52	Каримова Ф.М.
6а	27	23	2	10	9	2	91	52	3,52	Ханов С.Ф.
6б	25	22	2	6	9	5	77	36	3,23	Постоногов Р.Р.
7а	18	18	5	5	4	4	78	56	3,61	Постоногов Р.Р.

7б	18	18	1	3	12	2	89	22	3,17	Каримова Ф.М.
7в	20	19	3	7	3	6	68	53	3,37	Постоногов Р.Р.
8а	18	15	1	8	6	0	100	60	3,67	Ханов С.Ф.
8б	22	21	5	4	9	3	86	43	3,52	Каримова Ф.М.
8в	14	14	0	0	10	4	71	0	2,71	Постоногов Р.Р.
9а	20	19	2	3	9	5	74	26	3,11	Постоногов Р.Р.
9б	21	20	1	2	14	3	85	15	3,05	Постоногов Р.Р.
10	18	13	3	7	3	0	100	77	4,00	Каримова Ф.М.
11а	17	14	1	2	7	4	71	21	3,00	Ханов С.Ф.
11б	11	10	0	1	5	4	60	10	2,70	Ханов С.Ф.
итого	296	269	30	77	117	45	83	40	3,34	

Анализ результатов контрольных работ за 3 четверть:

Успеваемость менее 100% показали все классы, кроме 5б, 8а, 10 класса.

Самая низкая успеваемость в 11б классе (Ханов С.Ф.).

Качество знаний высокая (выше 50%) показали учащиеся 5а, 6а (Ханов С.Ф.) 7а, 7в (Постоногов Р.Р.), 8а (Ханов С.Ф.), 10 (Каримова Ф.М.).

Самую низкие результаты качества показали учащиеся 8в-0% (Постоногов Р.Р.), 11б-10% (Ханов С.Ф.), 9б-15% (Постоногов Р.Р.), 11а- 21 % (Ханов С.Ф.), 7б - 22,5 (Каримова Ф.М.).

Причиной низких результатов является низкий уровень мыслительной деятельности, неразвитое внимание и память учащихся, недостаточный контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей, недостаточно отведено времени учителями на отработку вычислительных навыков в период изучения темы.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 83%, качество – 40%, средний балл – 3,34.

Типичные ошибки:

5-е классы: действия с дробями, нахождение неизвестных компонентов арифметических действий, решение арифметических задач.

6-е классы: вычисление значений буквенных и числовых выражений, построение симметричных фигур.

7-е классы: действия с многочленами, решение уравнений.

8-е классы: свойства арифметического квадратного корня, при решении неполного квадратного уравнения, при вычислении дискриминанта, при решении квадратного уравнения, при решении биквадратного уравнения, при решении задач с помощью квадратного уравнения.

9-е классы: при решении целого уравнения, при решении систем уравнений, при решении задач с помощью систем уравнений, при решении дробного уравнения, графики уравнений.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

3. Работать с учащимися по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

4. Необходимо продолжить работу по формированию предметных и метапредметных знаний и умений с учащимися, показавшими низкий результат провести коррекционную работу.

5. Классным руководителям обучающихся 5-9 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 3 четверть.

6. Учителю математики 9-х классов Алмазова Л.Г спланировать работу по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, постоянно работать над повторением ранее изученного материала.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками.

2. Проанализировать результаты контрольной работы за 3 четверть.

3. Не допускать нестабильности качества знаний.

4. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.

5. При выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

6. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

7. Учителям и классным руководителям постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, применяя индивидуальный подход.

8. Учителям-предметникам с целью повышения интереса обучающихся к преподаваемым предметам применять на практике новые педагогические технологии, разнообразить формы и методы активизации познавательной деятельности учеников.

Заместитель директора по УВР:

/Л.Р. Галиуллина/